

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Лактионова Виктора Викторовича
«Формирование полифункциональной компетентности педагогов
дополнительного образования туристско-краеведческой направленности
в условиях внутрифирменного обучения», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7.**

**Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)**

Представленная работа посвящена исследованию значимой научно-практической проблемы – формированию полифункциональной компетентности педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в процессе внутрифирменного обучения.

Актуальность темы диссертационного исследования Лактионова В.В. обусловлена потребностью современной системы образования в педагогах, способных использовать комплексные компетенции для решения профессиональных и воспитательных задач. В последние годы значительное внимание уделяется развитию профессионального потенциала педагогов в сфере дополнительного образования узкоспециализированной направленности, что подтверждается нормативными документами и государственными стратегиями.

Автор последовательно обосновывает необходимость разработки модели внутрифирменного обучения педагогов туристско-краеведческого профиля как эффективного механизма формирования их полифункциональной компетентности.

Автором уточнены ключевые понятия и педагогические условия, способствующие эффективному формированию полифункциональной компетентности. Введено в научный оборот представление о внутрифирменном обучении как целостной педагогической системе, интегрирующей обучение, саморазвитие и профессиональную рефлексию педагога.

Методологическая и эмпирическая основа исследования характеризуется корректностью и обоснованностью. Автор опирается на множество научных подходов и рассматривает процесс профессионального становления педагогов как целостное явление. Экспериментальная работа репрезентативна. К важным практическим результатам можно отнести реализованную авторскую модель педагогической технологии.

Представленное исследование отличается научной целостностью, логической структурой и аргументированностью выводов. Теоретические

положения соотносятся с результатами экспериментальной работы, а изложение материала отличается научной строгостью и стилистической выдержанностью.

Таким образом, всё вышеизложенное позволяет считать, что диссертация Лактионова Виктора Викторовича «Формирование полифункциональной компетентности педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в условиях внутрифирменного обучения» характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отличается целостностью, методологической зрелостью, представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу и соответствует паспорту специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования» (педагогические науки), а также соответствует п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Лактионов Виктор Викторович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования» (педагогические науки).

Хоронько Любовь Яковлевна – доктор педагогических наук (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)), профессор, профессор кафедры «Образование и педагогические науки» факультета «Психология, педагогика и дефектология» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет»

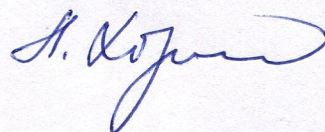
Адрес организации: 344003, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, ауд. 8-301Б

Телефон: 8(863) 238-15-86

Электронная почта: kenho@mail.ru

Сайт организации: <https://donstu.ru/>

Даю согласие на обработку моих персональных данных.



Л.Я. Хоронько

