

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лактионова Виктора Викторовича «Формирование полифункциональной компетентности педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в условиях внутрифирменного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – «Методология и технология профессионального образования».

Актуальность темы исследования Лактионова В.В. не вызывает сомнения, поскольку возросли требования к профессиональной подготовке педагогов дополнительного образования, осуществляющих воспитание подрастающего поколения в процессе туристско-краеведческой деятельности. В ходе исследования автор убедительно обосновывает необходимость формирования полифункциональной компетентности педагога, что соответствует стратегическим задачам развития российской системы образования.

В теоретической части работы автор демонстрирует глубину погружения в разработке темы исследования, основательность в анализе научной литературы и обоснованность методологических подходов, что в целом позволило докторанту предложить оригинальную модель формирования полифункциональной компетентности педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

К безусловным достоинствам работы относится ее ориентация на внутрифирменное обучение, позволяющее повышать квалификацию специалистов без отрыва от их основной деятельности.

Практическая значимость работы подтверждается успешной аprobацией авторской программы «Инструктор детско-юношеского туризма», показавшей высокую эффективность в экспериментальной группе. Результаты исследования, положительная динамика показателей по мотивационно-ценностному, когнитивно-творческому и рефлексивно-оценочному критериям свидетельствуют о потенциале предложенной модели и возможности ее широкого внедрения в систему дополнительного образования.

Заслуживают внимания предложенные автором конкретные инструменты повышения квалификации педагогов и, особенно, разработанная методическая база для совершенствования образовательных программ, что повышает значимость данного исследования для развития туристско-краеведческой деятельности и безусловно важно в контексте реализации

государственной политики, направленной на патриотическое воспитание и развитие детского туризма.

Вместе с тем следует высказать пожелания для перспективных исследований автора, поскольку в автореферате недостаточно раскрыты организационные и методические проблемы, вероятность которых необходимо предвидеть при масштабировании предложенной модели на учреждения с разным уровнем ресурсного обеспечения. Детальный анализ этих аспектов безусловно повысит практическую ценность исследования.

Судя по автореферату, диссертационное исследование В.В. Лактионова «Формирование полифункциональной компетентности педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в условиях внутрифирменного обучения» отличается научной новизной, значимым вкладом в теорию и практику профессионального образования и представляет собой завершенную научную работу, отвечающую требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), а также п.п. 9, 10, 11, 13, 14 указанного «Положения», а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – «Методология и технология профессионального образования».

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук (по научной специальности
13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования),
доцент, профессор кафедры татаристики и культуроведения
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

23.10.2025

Файзрахманова Ляля Тагировна

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Адрес: 420008, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18

Телефон: +7 (843) 233-71-09

E-mail организации: public.mail@kpfu.ru

Веб-сайт организации: <https://kpfu.ru>

