

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лактионова Виктора Викторовича «Формирование полифункциональной компетентности педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в условиях внутрифирменного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – «Методология и технология профессионального образования».

Диссертационное исследование В.В. Лактионова посвящено крайне актуальной проблеме современного образования — формированию полифункциональной компетентности педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в условиях внутрифирменного обучения. Автор убедительно обосновывает значимость темы, ссылаясь на системные трансформации в отечественном образовании, необходимость соответствия педагогов новым профессиональным стандартам и запросам общества. Работа выполнена на высоком научном уровне, отличается логичностью структуры, глубиной теоретического анализа и практической значимостью.

Научная новизна и теоретическая ценность заключается в том, что автор предлагает инновационную модель формирования полифункциональной компетентности, интегрирующую системный, деятельностный, компетентностный и другие методологические подходы. Особого внимания заслуживает: разработка авторского понятия «полифункциональная компетентность педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности», которое расширяет понятийный аппарат педагогики; создание и апробация модели, включающей подготовительный, содержательно-процессуальный и контрольно-корректирующий блоки, что позволяет системно подойти к повышению квалификации педагогов; обоснование педагогических условий, таких как стимулирование мотивации, использование интегративных дисциплин и критериально-диагностической базы, которые обеспечивают эффективность внутрифирменного обучения.

Теоретическая значимость работы заключается в обогащении методологии профессионального образования, а также в детальном анализе проблем дополнительного образования, связанных с подготовкой специалистов туристско-краеведческого профиля.

Исследование В.В. Лактионова имеет значительный практический потенциал для системы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности: авторская программа «Инструктор детско-юношеского туризма» и методические рекомендации позволяют повысить качество подготовки педагогов, что непосредственно влияет на образовательный процесс и воспитание детей.

Результаты эксперимента демонстрируют рост уровня полифункциональной компетентности педагогов по всем критериям (мотивационно-ценностному, когнитивно-творческому и рефлексивно-оценочному), что подтверждает эффективность предложенной модели.

Разработанная технология внутрифирменного обучения может быть адаптирована для других направлений дополнительного образования, что способствует совершенствованию системы непрерывного профессионального развития педагогов. Внедрение модели в практику ГБОУ ДО «Севастопольский центр туризма, краеведения, спорта и экскурсий учащейся молодежи» служит успешным примером для других образовательных организаций.

Несмотря на безусловные достоинства работы, в автореферате недостаточно освещены потенциальные ограничения масштабирования предложенной модели. Например, не рассмотрены возможные трудности, связанные с различиями в региональных условиях, ресурсной обеспеченности учреждений или уровне подготовки педагогических кадров. Включение такого анализа повысило бы практическую ценность исследования и облегчило внедрение модели в других образовательных контекстах.

Автореферат диссертации В.В. Лактионова соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней и отражает завершенное,

самостоятельное и научно обоснованное исследование. Работа вносит существенный вклад в теорию и практику профессионального образования, а ее результаты могут быть успешно применены в системе дополнительного образования. Автореферат отвечает требованиям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, а автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. — «Методология и технология профессионального образования».

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Канд.пед.наук, доцент кафедры социальной работы,
психологии и педагогики высшего
образования ФБГОУ ВО

«Кубанский государственный университет»

Шлюбуль Елена Юрьевна

23.10.2025 г.

Адрес организации: 350033, г. Краснодар, ул.Ставропольская, 149, ауд. 407

Телефон: 8(861) 219-96-45

Адрес электронной почты: yelyena.shl@yandex.ru

