

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д.149,
тел.: (861) 219-95-02, факс: 219-95-17
<http://www.kubsu.ru> E-mail: rector@kubsu.ru
ОКПО 02067847 ОГРН 1022301972516
ИНН 2312038420 КПП 231201001
03.10.2025 № 390/09
на № _____ от _____

Председателю объединенного
диссертационного совета по защите
диссертаций на соискание ученой степени
кандидата наук, на соискание ученой
степени доктора наук 99.2.069.02 (по
педагогическим наукам), созданного на базе
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный
педагогический университет», ФГАОУ ВО
«Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского»
доктору педагогических наук, профессору
Исхановой М.В.

Уважаемая Исита Вахидовна!

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» выражает согласие выступить в качестве ведущей организацией по диссертации Одаевой Элисы Самсудеевны на тему: «Формирование готовности подростков к саморазвитию средствами педагогической поддержки» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Подготовка отзыва будет осуществляться кафедрой дефектологии и специальной психологии, заведующий кафедрой д.п.н., профессор, Шумилова Е.А.

По теме рассматриваемой диссертации работники ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» имеют 13 публикаций в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ за последние 5 лет (список публикаций прилагаем).

На заседании кафедры дефектологии и специальной психологии будет обсужден и принят отзыв ведущей организации. Утвержденный отзыв будет направлен в диссертационный совет в установленном порядке.

Необходимые сведения о ведущей организации представляем и согласны на размещение этих сведений и отзыва на официальном сайте Вашей организации.

Проректор по научной работе и инновациям
Д-р хим. наук, доцент

Исполнитель – А. Э. Кочергина
телефон: +7 (918) 305-40-97
адрес электронной почты: dsp.fppk@bk.ru

 М. В. Шарафан

Сведения о ведущей организации по диссертации Одаевой Элисы Самсудеевны на тему: «Формирование готовности подростков к саморазвитию средствами педагогической поддержки» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «КубГУ»
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Почтовый индекс и адрес организации	350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149,
Официальный сайт организации	https://kubsu.ru/ru/university
Адрес электронной почты	rector@kubsu.ru
Телефон	+7 (861) 219-95-02
Кафедра (научное подразделение), осуществляющая подготовку отзыва	Кафедра дефектологии и специальной психологии
Публикации работников организации за последние 5 лет (не более 15 публикаций) в рецензируемых научных изданиях по проблематике сферы исследования соискателя:	
1. Игнатович С.С. Экспериментальное обоснование готовности старшеклассников к проектированию индивидуального образовательного маршрута (контекст стрессоустойчивости) / Д.С.Михальская, С.С. Игнатович, В.К. Игнатович // Педагогика: история, перспективы. 2025. Т. 8. № 4. С. 26-55. 2. Гребенникова В.М. Психолого-педагогическое сопровождение участников воспитательно-образовательного процесса в условиях детского оздоровительного лагеря // В.М. Гребенникова, Н.И. Никитина, О.В. Леус // Мир науки, культуры, образования. 2024. № 4 (107). С. 361-364. 3. Лазаренко Л.А. Психолого-педагогическая характеристика подросткового возраста и социально-психологической адаптации подростков // Л.А. Лазаренко, М.А. Лазаренко // На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания. 2024. № 3 (30). С. 398-402. 4. Хазова С.А. Методологические основы и содержательно-методические подходы к формированию доминантных метакогнитивных компетенций школьников на основе интегративного подхода / С.А. Хазова, В.М. Гребенникова, А.А. Ушаков, Н.И. Никитина // Перспективы науки и образования. 2024. № 4 (70). С. 366-381.	

5. Шумилова Е.А. Духовно-нравственное и нравственно-половое воспитание подростка: теоретические аспекты / Е.А. Шумилова, Ю.И. Журавлева, В.Е. Осипова // Kant. 2023. № 3 (48). С. 282-285.
6. Синицин Ю.Н. Некоторые аспекты педагогического сопровождения социального развития старшеклассников в клубном объединении дополнительного бизнес-образования / О.В. Гребенников, Ю.Н. Синицын // Bulletin of the International Centre of Art and Education. 2023. № 5-1. С. 133-140.
7. Шумилова Е.А. Социальная составляющая в системе непрерывного гендерного и полового воспитания подростков / Е.А. Шумилова, В.Е. Осипова // Kant. 2022. № 4 (45). С. 337-341.
8. Ушаков А.А. Мониторинг тьюторского сопровождения личностно-профессионального саморазвития педагога в цифровой интегративной среде А.А. Ушаков. Методическое пособие / Краснодар, 2022.
9. Лазаренко Л.А. Основы воспитания и развития личности подростка / Л.А. Лазаренко, Е.Г. Устинова // На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания. 2022. № 1 (22). С. 337-342.
10. Курочкина В.Е. Экспериментальное обоснование технологии социально-педагогической поддержки семьи как субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка / В.Е. Курочкина, В.М. Гребенникова, В.К. Игнатович, С.С. Игнатович // Современные проблемы науки и образования. 2021. № 6. С. 87.
11. Игнатович В.К. Педагогическая поддержка семьи как социальный проект В.К. Игнатович, В.М. Гребенникова, В.Е. Курочкина, С.С. Игнатович / Вестник Адыгейского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. № 4 (288). С. 28-36.
12. Бедерханова В.П. Субъектность школьника: вопросы самовоспитания, саморазвития, взаимодействия / В.П. Бедерханова, И.Ю. Шустова // Народное образование. 2021. № 4 (1487). С. 131-138.
13. Игнатович В.К. К обоснованию модели социально-педагогической поддержки семьи как субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории детей // В.М. Гребенникова, В.К. Игнатович, С.С. Игнатович // Современные наукоемкие технологии. 2020. № 6-2. С. 333-337.

Зав. кафедрой дефектологии и специальной психологии
доктор педагогических наук,
профессор



Е.А. Шумилова

«23» сентября 2025 г.



Подпись Шумилова Е.А.
ЗАВЕРЯЮ
кадрам
И.И. Шумилова