

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
99.2.105.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»,
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»,
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО» МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 19.02.2026 г. № 34

О присуждении Васецкой Елене Сергеевне, гражданке РФ, ученой степени кандидата экономических наук.

Диссертация на тему «Компетентностная модель цифровой трансформации использования человеческого капитала как инструмент повышения конкурентоспособности региона» по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика инноваций) принята к защите 18 декабря 2025 г. (протокол заседания № 29) диссертационным советом 99.2.105.02, созданным на базе ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – объединенный диссертационный совет 99.2.105.02) (344003, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1; 443100, г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 244; 295007, г. Симферополь,

пр. Академика Вернадского, 4, приказы Министерства науки и высшего образования РФ от 06.02.2023 г. № 110/нк, от 01.10.2024 г. № 914/нк).

Соискатель Васецкая Елена Сергеевна, 1998 года рождения, с 2022 года по 2025 год обучалась по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.6. Менеджмент по очной форме обучения в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», успешно прошла итоговую аттестацию; в 2021 году окончила ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» г.о. Тольятти, освоила программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, присвоена квалификация магистра.

В настоящее время работает ассистентом кафедры «Экономика» в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани.

Диссертация выполнена на кафедре «Экономика промышленности и производственный менеджмент» ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор экономических наук, доцент Карсунцева Ольга Владимировна, директор филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани, профессор кафедры «Экономика».

Официальные оппоненты:

Герасимов Кирилл Борисович, доктор экономических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», профессор кафедры экономики Института экономики и управления;

Ширинкина Елена Викторовна, доктор экономических наук, доцент, БУ ВО «Сургутский государственный университет», заведующий кафедрой менеджмента и бизнеса Института экономики и управления,

– дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (г. Санкт-Петербург) в своем положительном отзыве, подписанном Трейман Мариной Геннадьевной, доктором экономических наук, профессором, заместителем заведующего кафедрой менеджмента и инноваций, утвержденном Горбашко Еленой Анатольевной, доктором экономических наук, профессором, проректором по научной работе, указала, что диссертационная работа Васецкой Елены Сергеевны является самостоятельным завершенным научным исследованием. Совокупность научных и практических результатов диссертационной работы направлена на решение научной задачи, имеющей важное социально-экономическое и хозяйственное значение, – разработать комплекс теоретико-методических положений и практических рекомендаций, направленных на повышение конкурентоспособности региона в условиях цифровой трансформации через эффективное использование человеческого капитала. Полученные автором результаты обладают научной ценностью и практической значимостью.

В отзыве отмечено, что диссертация – завершенная научно-квалификационная работа по своей новизне, теоретической и практической значимости, личному вкладу автора в решение избранной научной задачи полностью отвечает требованиям п.п. 9–11, 13–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика инноваций).

Соискатель имеет 26 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 15 научных работ общим объемом 5,21 п.л. (4,37 п.л. – авт.), из них 7 публикаций в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Наиболее значимые научные работы: 1) Васецкая, Е. С. Цифровая трансформация человеческого капитала региона: формирование компетентностной модели / Е. С. Васецкая. – Текст : непосредственный // Финансовые рынки и банки. – 2025. – № 10. – С. 282–285. (0,41 п.л.); 2) Васецкая, Е. С. Модификация методики

оценки интегрального индекса человеческого капитала региона в условиях цифровизации / Е. С. Васецкая. – Текст : электронный // Вестник Евразийской науки. – 2025. – Т. 17, № 3. – С. 39–50 (0,64 п.л.). – URL : <https://esj.today/PDF/52ECVN325.pdf>; 3) Васецкая, Е. С. Цифровая трансформация использования человеческого капитала как фактор повышения конкурентоспособности региона / Е. С. Васецкая. – Текст : непосредственный // Экономическое развитие России. – 2025. – № 10. – С. 151–154. (0,41 п.л.); 4) Васецкая, Е. С. Особенности человеческого капитала в региональном экономическом развитии Приволжского федерального округа / Е. С. Васецкая. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2025. – № 1 (70). – С. 161–168 (0,84 п.л.); 5) Васецкая, Е. С. Цифровая грамотность как фактор развития человеческого капитала региона в условиях диджитализации / Е. С. Васецкая. – Текст : непосредственный // Вестник Академии права и управления. – 2024. – № 6 (81). – С. 62–66 (0,4 п.л.).

На диссертацию и автореферат поступили следующие отзывы (все отзывы положительные) от: **1) д.э.н, проф. Лапаева Дмитрия Николаевича**, заведующего кафедрой «Управление инновационной деятельностью» Образовательно-научного института экономики и управления ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (г. Нижний Новгород), выдлившего уточнение, что временная перспектива предложенных мероприятий не раскрыта в достаточной мере. Не ясно, какие результаты можно ожидать в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе. Требуется более глубокое обоснование ожидаемых результатов через 2-3 года после внедрения, а также уточнение механизма корректировки методики при изменении внешних факторов. Кроме того, не рассмотрены сценарии развития при различных темпах цифровизации регионов; **2) д.э.н., проф. Лазарева Владимира Николаевича**, профессора кафедры «Экономика и менеджмент» ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» (г. Ульяновск), который констатирует о том, что в работе говорится о быстром изменении технологий и потребности в постоянном обучении новым цифровым компетенциям. Насколько важны традиционные компетенции в сравнении с

новыми цифровыми навыками? Может ли усиление одних категорий привести к снижению важности других и как избежать возможных перекосов? Также отмечает, что механизмы институциональной ответственности и источники финансирования предлагаемых мероприятий в автореферате обозначены в обобщенном виде; **3) д.э.н., проф. Созиновой Анастасии Андреевны**, профессора кафедры менеджмента и маркетинга Института экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (г. Киров), которая отмечает, что в структуре автореферата прослеживается необходимость более детального раскрытия причинно-следственных связей между разработанными методиками и ожидаемыми результатами их применения. Требуется более глубокое обоснование того, как именно предложенные методики оценки человеческого капитала (включая индекс цифровой грамотности) трансформируются в конкретные измеримые результаты повышения конкурентоспособности результата. Отсутствует детальное описание механизма конвертации методологических новаций в практические достижения; **4) д.э.н., проф. Фраймовича Дениса Юрьевича**, профессора кафедры экономики инноваций и финансов ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (г. Владимир), отметившего следующее: 1) в автореферате не проводится анализ возможных рисков и вызовов, связанных с цифровой трансформацией и развитием человеческого капитала. Необходимо рассмотреть, какие потенциальные угрозы могут возникнуть и как их можно минимизировать; 2) в работе активно применяются корреляционный и регрессионный анализ, однако в автореферате не всегда четко разграничены случаи выявления статистической зависимости и установления экономической причинности; **5) д.э.н., проф. Шкарупеты Елены Витальевны**, профессора кафедры цифровой и отраслевой экономики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» (г. Воронеж), отметившей, что в автореферате недостаточно отражен анализ потенциальных долгосрочных социально-экономических эффектов от внедрения концептуальной модели цифровой трансформации использования человеческого капитала. Например, не рассмотрены возможные последствия для рынка труда, структуры занятости и

социального неравенства в доступе к цифровым благам; 6) д.э.н., доц. **Роднянского Дмитрия Владимировича**, профессора кафедры технологического предпринимательства Института искусственного интеллекта, робототехники и системной инженерии ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань), который уточняет, что в работе используется метод k-means для группировки регионов по показателям инновационного потенциала. Однако в тексте недостаточно аргументированно объяснено, почему именно этот метод был выбран, а также чем он превосходит другие возможные подходы: метод иерархической кластеризации, методы с использованием модели смешанных распределений, методы на основе плотности и др.; 7) д.э.н., доц. **Яковлева Геннадия Ивановича**, профессора кафедры экономики, организации и стратегии развития предприятия ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» (г. Самара), указавшего, что представленная модель цифровой трансформации человеческого капитала направлена на повышение конкурентоспособности региона, однако вызывает интерес вопрос о приоритизации конкретных компонентов человеческого капитала в условиях ограниченности бюджетных ресурсов. Несмотря на признание важности развития цифровых компетенций, остается открытым вопрос о распределении финансовых ресурсов между различными элементами человеческого капитала (образованием, здоровьем, культурой и цифровыми навыками). Важно выяснить, какой из компонентов является наиболее критичным для формирования инновационного потенциала региона.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обоснован высоким уровнем их научной квалификации, авторитетом в научном сообществе, способностью определить научную и практическую ценность исследования, а также наличием у них ряда научных публикаций в соответствующей профилю защищаемой работы области теоретико-экономического исследования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана новая научная идея, расширяющая теоретико-методологические подходы к исследованию экономики инноваций, согласно

которой цифровая трансформация экономики рассматривается как динамический процесс интеграции кадрового ресурса и цифровых компетенций в рамках инновационной экосистемы, ориентированной на непрерывное развитие цифровых навыков и повышение эффективности их применения, что позволило обосновать концептуальную модель цифровой трансформации использования человеческого капитала и предложить комплекс практических мероприятий, направленных на укрепление конкурентоспособности региона;

предложена оригинальная научная гипотеза исследования, заключающаяся в том, что устойчивый рост конкурентоспособности и эффективная реализация инновационного потенциала региона в условиях цифровой трансформации обеспечиваются формированием компетентностной модели использования человеческого капитала, акцентированной на приоритетном развитии цифровых компетенций и построении интегрированной экосистемы, гарантирующей непрерывное воспроизводство актуальных профессиональных навыков;

доказана перспективность и практическая целесообразность использования модифицированной методики оценки индекса человеческого развития региона путем интеграции показателя цифровой грамотности населения, что позволило не только повысить точность и объективность оценки качественных характеристик человеческого капитала, но и выявить скрытые резервы, определить приоритетные направления его развития, создавая тем самым предпосылки для долгосрочного формирования инновационного потенциала и укрепления конкурентоспособности региона;

введены авторские уточнения понятийного аппарата: «конкурентоспособность региона в условиях цифровой трансформации» как способность эффективно интегрировать цифровые технологии, развивать человеческий капитал с необходимыми цифровыми компетенциями и инновационным мышлением, создавать благоприятную институциональную и инфраструктурную среду для внедрения инноваций и стимулирования технологического развития; «человеческий капитал региона» как ключевой производительный фактор, определяющий способность соответствующей территории к расширенному воспроизводству и представляющий собой

уникальное сочетание компетенций трудовых ресурсов.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны научные положения, вносящие вклад в расширение теоретических представлений о механизмах формирования и развития человеческого капитала региона в условиях цифровой трансформации, основанных на применении комплексного подхода к исследованию влияния цифровой грамотности на конкурентоспособность региона, что позволило обосновать пути более эффективной интеграции цифровых компетенций в региональную экономическую систему для ускорения инновационных процессов и улучшения региональных экономических показателей;

применительно к проблематике диссертации результативно использованы комплекс базовых методов исследования (сравнение, анализ, синтез и др.), методы экономической статистики и экономико-математического моделирования (корреляционный анализ, метод главных компонент, регрессионное моделирование, кластерный анализ и метод k-means), что обеспечило получение научно-теоретических и организационно-прикладных результатов исследования, обладающих новизной и высоким внедренческим потенциалом;

изложены условия эффективного функционирования человеческого капитала региона в условиях цифровой трансформации, отражающие специфический механизм его развития, основанный на синергии цифровых компетенций и традиционных составляющих, что позволило обосновать элементы модифицированной методики оценки индекса человеческого развития (индекс долголетия, индекс дохода, индекс цифровой грамотности);

раскрыты противоречия между объективной потребностью в ускоренном развитии цифровых компетенций и ограниченными институциональными и ресурсными возможностями региональных образовательных систем, что позволило обосновать необходимость применения комплексного подхода к развитию человеческого капитала, как ключевого фактора повышения конкурентоспособности и реализации инновационного потенциала региона в условиях цифровой трансформации;

изучены причинно-следственные связи между уровнем развития человеческого капитала, цифровой грамотностью и конкурентоспособностью региона в условиях цифровой трансформации, что позволило разработать организационно-экономический механизм формирования цифровых компетенций и включить показатели цифрового капитала в структуру оценки человеческого капитала, и спрогнозировать его влияние на рост инновационного потенциала и эффективность регионального развития.

проведена модернизация существующих методических подходов к оценке человеческого капитала региона в условиях цифровой трансформации путем использования нелинейных функций для приведения показателей интегрального индекса человеческого капитала к сопоставимому виду, а также в использовании корреляционного анализа, регрессионных моделей и метода главных компонент для определения весовых коэффициентов субиндексов, что позволило выделить региональные кластеры в Приволжском федеральном округе по уровню развития человеческого капитала, а также выявить ключевые факторы, определяющие дифференциацию их инновационного потенциала.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены в практическую деятельность Администрации г.о. Сызрани, АО «Тяжмаш» – рекомендации по внедрению механизма оценки и развития инновационного потенциала; Министерства экономического развития и инвестиций Самарской области – рекомендации по внедрению методики определения индекса человеческого развития, элементов организационно-экономического механизма трансформации процессов формирования и развития человеческого капитала; научно-методические разработки, используемые в учебном процессе ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» при преподавании дисциплин «Управление и оценка человеческого капитала», «Современные проблемы управления персоналом», «Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений», «Технологии управления развитием персоналом»;

определены перспективы практического внедрения компетентностной модели цифровой трансформации использования человеческого капитала для повышения конкурентоспособности региона посредством формирования интегрированной системы развития навыков, внедрения механизмов непрерывного обновления цифровых компетенций, а также межсекторного взаимодействия в сфере развития человеческого капитала;

создана система практических рекомендаций по внедрению комплексного организационно-экономического механизма трансформации процессов формирования и развития человеческого капитала региона для выявления и анализа существующих барьеров и ограничений в процессе цифровой трансформации экономики с учетом территориальной специфики и актуальных потребностей конкретного региона;

представлены рекомендации для органов управления по применению авторской методики комплексной оценки человеческого капитала региона, основанной на пяти субиндексах (индекс капитала образования – ИКО, индекс трудового капитала – ИТК, индекс капитала здоровья – ИКЗ, индекс социокультурного капитала – ИСКК, индекс цифрового капитала – ИЦК), позволяющей создавать самодостаточные системы оценки цифровых компетенций и реализовывать элементы предложенной дорожной карты повышения конкурентоспособности региона.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория построена на фундаментальных положениях теории инноваций, включая концепции инновационного развития территорий, теории человеческого капитала и цифровой трансформации экономики, а также на известных и проверяемых фактах, изложенных в отечественных и зарубежных научных работах, на статистических данных, подтверждающих корректность выносимых на защиту научных положений, выводов и рекомендаций;

идея базируется на комплексном анализе и обобщении передового опыта реализации национальных проектов в сфере развития человеческого капитала, изучении результатов внедрения федеральных программ цифровой трансформации регионов, а также на систематизации и сопоставлении теоретических концепций

инновационного развития территорий;

использованы официальные статистические данные Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации и ее территориальных органов, программные, информационные и аналитические материалы Правительства Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, информационных агентств, а также опубликованные научные труды ученых-исследователей по данной тематике, что обеспечило формирование достоверной и дифференцированной эмпирической базы;

установлено, что полученные результаты исследования обладают научной новизной и практической значимостью, не противоречат фундаментальным положениям теории инноваций, совпадают с результатами, представленными в независимых источниках по инновационному развитию, дополняют и уточняют их положения;

использованы современные методики сбора и обработки информации, включающие корреляционный и регрессионный анализ, метод главных компонент и кластерный анализ (метод k-means), которые позволили корректно оценить взаимосвязь между компонентами человеческого капитала и конкурентоспособностью региона, способствовали получению достоверных результатов исследования и достаточной обоснованности выдвинутых практических предложений, а также собственные разработки автора.

Личный вклад соискателя состоит в:

– личном участии соискателя на всех этапах исследовательского процесса – от постановки проблемы, цели и задач, определения объекта и предмета исследования до сбора и обработки статистической информации, формирования исходной базы данных и интерпретации полученных результатов;

– разработке теоретико-методологической базы, категориального аппарата и практических предложений, обеспечивающих результативность исследования и решение научной задачи, имеющей важное теоретическое и практическое значение для формирования компетентностной модели цифровой трансформации использования человеческого капитала;

– апробации результатов исследования на международных и всероссийских научно-практических конференциях;

– подготовке научных публикаций, отражающих основные результаты исследования, в том числе 7 статей в журналах из перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК РФ.

В ходе защиты диссертации было высказано следующее критическое замечание о том, что в работе следовало бы более детально раскрыть механизм влияния предложенного индекса цифрового капитала (ИЦК) на конечные макроэкономические показатели развития региона, например, ВРП, ограничившись анализом корреляционных связей между компонентами человеческого капитала.

Соискатель Васецкая Е. С. ответила на задаваемые ей в ходе заседания вопросы и привела собственную аргументацию об авторской разработке и верификации комплексной методики оценки человеческого капитала региона с учетом цифровизации и инновационного потенциала, при этом построение детализированных причинно-следственных моделей требует расширенного временного ряда данных и учета множества экономических, отраслевых и институциональных факторов.

На заседании 19 февраля 2026 г. объединенный диссертационный совет принял решение за обоснование теоретических положений, развивающих теорию инноваций, и разработку научно-практического и методического инструментария для исследования и внедрения компетентностной модели цифровой трансформации использования человеческого капитала, направленной на повышение конкурентоспособности региона, присудить Васецкой Е. С. ученую степень кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая (экономика инноваций), экономические науки.

Диссертационная работа соответствует требованиям п. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

При проведении тайного голосования объединенный диссертационный совет в количестве 13 человек, из них 9 докторов наук по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, участвовавших в заседании, из 18 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – 0 человек, проголосовали: за – 13, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель объединенного диссертационного совета 99.2.105.02,

д.э.н., профессор



Виктор Евгеньевич Реутов

Ученый секретарь объединенного диссертационного совета 99.2.105.02,

к.э.н., доцент

Наталья Зиновьевна Вельгош

«19» февраля 2026 г.