

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

доктора педагогических наук, профессора Писаренко Вероники Игоревны
о работе аспиранта Болдыревой Дарьи Сергеевны в ходе подготовки
диссертационного исследования по теме «Подготовка будущего учителя
начальных классов к применению методов эвристического обучения»,
обучавшегося в аспирантуре по специальности 5.8.7. Методология и
технология профессионального образования

Болдырева Дарья Сергеевна 1998 г. р.. Место рождения: Краснодарский край, Староминский район, станица Староминская. В 2020 году окончила бакалавриат федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» по профилю «Начальное образование». В 2022 году окончила магистратуру федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» по профилю «Теории и технологии начального образования». В 2025 году окончила аспирантуру федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» по специальности «5.8.7. Методология и технология профессионального образования» (педагогические науки). В период подготовки диссертации соискатель Болдырева Дарья Сергеевна работает в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Южный федеральный университет», в должности ассистента кафедры начального образования.

Диссертация Болдыревой Дарьи Сергеевны посвящена актуальной в теоретическом и практическом аспектах теме повышения эффективности профессиональной подготовки будущих учителей. В ходе проведения исследования были решены такие актуальные для педагогической науки задачи, как: анализ научной литературы по теории эвристического обучения, выявление существующих проблем в этой области и определение факторов, влияющих на формирование эвристической компетенции, которая играет важную роль в результативном выполнении педагогом своих должностных

обязанностей, разработка модели подготовки будущих педагогов к использованию методов эвристического обучения.

За время работы над исследованием Болдыревой Дарьей Сергеевной была проведена работа по изучению, анализу, систематизации нормативных документов и научных источников различного характера, что позволило всесторонне охарактеризовать проблемное поле научного исследования, разработать модель подготовки будущих педагогов к использованию методов эвристического обучения и сформулировать принципы ее реализации.

В период работы над диссертационным исследованием Болдырева Д. С. зарекомендовала себя целеустремленным, работоспособным исследователем, творчески относящимся к накопленному в педагогической науке опыту, готовым критически осмыслить существующие концепции, теории и идеи в исследуемой области, владеющим высоким уровнем теоретической подготовки, научной этикой, порядочностью и добросовестностью. Соискатель характеризуется такими профессиональными и личностными качествами, как организованность, пунктуальность, исполнительность, умение творчески интерпретировать ценные педагогические идеи и положения, трудолюбие и работоспособность. Опыт практической деятельности соискателю удалось реализовать в теоретических положениях, что и позволило выполнить данное исследование. Аналитические способности, опыт работы с аналитическими данными в системе образования способствовали формулировке основных выводов и результатов исследования.

Мы полагаем, что все поставленные задачи соискателю удалось выполнить.

Результаты проведенных Д. С. Болдыревой исследований прошли необходимую апробацию и обсуждались педагогическим сообществом на зарубежных, международных и всероссийских научных конференциях, научно-методических семинарах. Основные результаты диссертации опубликованы в 16 научных работах, из них 4 статьи – в рецензируемых

журналах, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, одна публикация в сборнике, индексируемом в международной наукометрической базе Web of Science.

По нашему мнению, диссертационное исследование Болдыревой Д. С. на тему «Подготовка будущего учителя начальных классов к применению методов эвристического обучения» носит законченный и самостоятельный характер. Автор исследования, Д. С. Болдырева, проявила себя как сформировавшийся исследователь, достойный соискания ученой степени кандидата педагогических наук.

Научный руководитель:
доктор педагогических наук, профессор,
зав. кафедрой начального образования
Академии психологии и педагогики
ФГАОУ ВО
«Южный федеральный университет»

 В.И. Писаренко

« 15 » сентябрь 2025 г.

347942, г. Таганрог, ул. Нижняя Линия, д. 8
e-mail: pisarenko@sfedu.ru
+79994949721

