

«Утверждаю»

Ректор

Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего

образования «Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»

Павел Сергеевич Моисеев



2025 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации – Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» – о диссертационной работе Чернявской Олеси Григорьевны на тему: «Структурно-семантическая и лингвокогнитивная специфика профессионального дискурса (на материале англоязычных блогов спортивной и психологической тематики)», представленной на соискание учёной степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки), Владикавказ, 2025, 281 с.

Изучение проблем интернет-коммуникации, отличающейся от традиционного прямого общения, вызывает неослабевающий интерес лингвистов, поскольку глобальная сеть интернет в настоящее время является неотъемлемой частью жизни человека. Особую актуальность приобретают работы, рассматривающие проблематику профессионального дискурса, который вошел в интернет-пространство в формате различных форумов,

чатов, блогов и является недостаточно изученным. Именно к данной проблематике О.Г. Чернявская обращается в своем диссертационном исследовании, которое посвящено анализу структурно-семантических и лингвокогнитивных особенностей профессионального блогерского дискурса спортивной и психологической тематики, а также характеристике коммуникативного стиля спортивного блогера и блогера-психолога.

Работа О.Г. Чернявской являет собой интересный и оригинальный опыт теоретического осмысления и комплексного описания структурно-семантических и лингвокогнитивных характеристик специализированного блогерского дискурса как сегмента интернет-коммуникации, характеризующегося постоянным развитием. В этой связи не вызывает сомнения **актуальность исследования**, способствующего глубокому осмыслению особенностей взаимодействия участников коммуникации в профессиональной блогосфере.

Научная новизна диссертационного исследования несомненна и заключается в том, что в работе *впервые*: предлагается комплексный анализ профессионального блогерского дискурса как сложного социокультурного явления с позиции лингвокогнитивного подхода; профессиональный блогерский дискурс рассматривается как особый субжанр интернет-дискурса, для которого характерны свои структурно-семантические и лингвокогнитивные особенности; осуществляется сопоставительный анализ коммуникативных стилей спортивного блогера и блогера-психолога как участников дискурсивного взаимодействия.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что в нем детально и системно описывается структурно-семантическая и лингвокогнитивная специфика профессионального блогерского дискурса на примере англоязычного профессионального блогерского дискурса спортивной и психологической тематики, что позволяет расширить теоретические представления о функционировании профессионального

блогерского дискурса, способствует дальнейшему развитию дискурсологии, когнитивной лингвистики, лингвопрагматики.

Практическая ценность работы заключается в возможности использования ее материалов при разработке курса лекций по теории языка, лексикологии, когнитивной лингвистике, прагмалингвистике в вузе. Кроме того, предложенная методика анализа профессиональных блогов может быть использована для исследования других типов интернет-дискурса.

Достоверность результатов диссертации обеспечивается использованием в качестве ее теоретической базы фундаментальных положений работ ведущих отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования, репрезентативным объемом текстовой выборки, а также применением статистического метода анализа, обеспечивающего систематизированный подход к обработке данных, выявлению закономерностей и проверке гипотезы.

Определение объекта, предмета, цели исследования, обоснование перечня задач исследования, теоретические и методологические положения диссертации, репрезентативный исследовательский корпус американских профессиональных блогов спортивной и психологической тематики, позволяющий описать когнитивно-дискурсивную организацию англоязычных профессиональных блогов спортивной и психологической тематики, дать комплексный анализ их структурно-семантических особенностей, критическое обобщение зарубежной и отечественной литературы по исследуемой проблеме являются результатами **самостоятельной** работы автора.

Структура работы логична, подчинена поставленной цели и конкретным задачам и состоит из введения, двух глав, завершающихся выводами, заключения, списка литературы, списка словарей, списка источников, включающего блоги спортивной и психологической тематики, и приложений.

Первая глава посвящена теоретическому обоснованию проблемы изучения профессионального дискурса в интернет-пространстве. В данной главе основное внимание уделяется рассмотрению жанровых особенностей блога, что предполагает выявление интегральных характеристик профессионального блогерского дискурса и его значимости в аспекте профессионального интернет-дискурса, описание характера взаимосвязи между жанром дневника в его классическом филологическом понимании и жанром онлайн-дневника в формате блога. Заслуживает внимания вывод О.Г. Чернявской о том, что отличительной особенностью онлайн-дневника в формате блога является сочетание качеств, обусловленных его функционированием в онлайн среде (гипертекстуальность, интерактивность), и значимых черт, свойственных жанру традиционного дневника (хронологическая упорядоченность, фрагментарность, дискретность и регулярность ведения записей, субъективность изложения и рефлексивность). Кроме того, автором дается представление о языковой личности блогера. Ценным представляется определение основных коммуникативных целей блогера (завоевание лояльности аудитории; создание сообщества единомышленников; продвижение своих продуктов или услуг и другие), достигаемых через решение задач, направленных на привлечение внимания сетевого сообщества, формирование авторитета эксперта и установку эмоциональной связи с аудиторией.

Во второй главе О.Г. Чернявская подробно исследует семантико-синтагматические, лексико-стилистические, структурно-композиционные особенности профессиональных блогов спортивной и психологической тематики, их синтаксическую организацию. Не вызывает возражений вывод автора о том, что одной из важных стилистических особенностей языка профессионального блогерского дискурса является активное использование стилистически маркированной лексики, а именно сленга, жаргонизмов, выполняющих ряд функций в профессиональном блогерском дискурсе. Так, сленг, по мнению автора, выполняет экспрессивную и оценочную функции,

позволяя автору блога выражать свои чувства, формировать определенное отношение к обсуждаемым явлениям.

Достоинством данной главы является достаточно детальный сопоставительный анализ коммуникативных стилей спортивного блогера и блогера-психолога, который выявил общие черты (профессиональную компетентность блогера, эмоциональную вовлеченность, использование коммуникативных стратегий, направленных на эффективную самопрезентацию и установление доверительного контакта с аудиторией) и специфические особенности коммуникативных стилей, обусловленные тематикой и целями коммуникации.

При общем благоприятном впечатлении, которое производит работа, нельзя не отметить некоторые аспекты исследования, требующие разъяснения и уточнения:

1. В качестве замечаний следует указать на то, что автором работы не уделяется достаточного внимания описанию того, каким образом выявляются ключевые концепты спортивной и психологической блогосферы, а лишь перечисляются ключевые концепты спортивной блогосферы (с. 140-141) и психологической блогосферы (с. 192). Не совсем понятно, что составляет содержание некоторых концептов. Например, содержание концепта TRAINING. Хотелось бы услышать объяснение, соотносятся ли каким-либо образом выявленные концепты и актуальные тематические направления профессиональных блогов спортивной и психологической тематики. Как свидетельствует таблица на странице 262, направление «тренировочный процесс» включает представления о стратегиях, тактиках, фитнесе. Входит ли в содержание концепта TRAINING данная информация?

2. Не могла бы Олеся Григорьевна уточнить, почему рассматриваются когнитивно-коммуникативные функции именно метафоры? Как показывают примеры, о том, какие концептуальные области могут привлекаться при осмыслении представлений о спорте, свидетельствуют также образные сравнения. Например, *Last night's game felt like a tactical war* (с. 123), *Burst*

into action like a cheetah chasing its prey. Stand your ground like a bear protecting its turf. Keep going even when tired, just like a greyhound in a race (с. 124).

3. На наш взгляд, не совсем удачно сформулирована гипотеза исследования. Она, по сути, повторяет то, что обозначено в названии работы, а именно наличие у профессиональных блогов спортивной и психологической тематики структурно-семантических и лингвокогнитивных особенностей, не отражая в полной мере того, какие вопросы будут заданы, какие методы будут использованы и какие данные нужно собрать.

4. Представляется, что в работе можно встретить не всегда удачные формулировки. Так, на с. 61 автор пишет «Когнитивно-семантический анализ блогерского дискурса включает в себя изучение значений и смыслов, реализуемых в блог-постах, а также анализ связей между различными элементами текста, такими как слова, фразы, предложения и концепты». При такой формулировке происходит смешение языкового и когнитивного уровней. Концепты, репрезентируются словами, фразами, предложениями, но не являются элементами текста. Иногда происходит нарушение логики изложения материала. Так, на сс. 182-183 Олеся Григорьевна, перейдя к изложению информации об онтологических метафорах, вдруг пишет про структурные метафоры.

Вышеперечисленные вопросы и замечания вызваны интересом к проблематике настоящего диссертационного исследования и не затрагивают его концептуального содержания.

Единство теоретической и методологической базы исследования, анализ фактического материала и теоретические выводы свидетельствуют о том, что работа О.Г. Чернявской «Структурно-семантическая и лингвокогнитивная специфика профессионального дискурса (на материале англоязычных блогов спортивной и психологической тематики)» представляет собой научное исследование, выполненное на хорошем уровне.

Автореферат и публикации О.Г. Чернявской, 2 из которых являются статьями в журналах, индексируемых Scopus, и 2 – в журналах из списка ВАК, с достаточной полнотой отражают основные положения ее исследования. Обобщения теоретического материала и выводы прошли достаточную апробацию на конференциях различных уровней.

Диссертация О.Г. Чернявской соответствует паспорту заявленной научной специальности.

Диссертационная работа Чернявской Олеси Григорьевны «Структурно-семантическая и лингвокогнитивная специфика профессионального дискурса (на материале англоязычных блогов спортивной и психологической тематики)», представленная на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки), выполненная на обширном фактическом материале, является завершенным научным исследованием, отвечает критериям его актуальности, новизны, теоретической и практической значимости, соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (в редакции от 16.10.2024). Исследование характеризует самого автора как ученого, обладающего теоретической подготовкой по широкому спектру лингвистических проблем. Автор работы, Чернявская Олеся Григорьевна, заслуживает присуждения степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки).

Отзыв о кандидатской диссертации О. Г. Чернявской подготовлен Л. В. Бабиной, доктором филологических наук, профессором, заведующим кафедрой зарубежной филологии и прикладной лингвистики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина».

Отзыв обсуждён и одобрен на заседании кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики Федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», протокол заседания № 4 от 21 октября 2025 года.

Доктор филологических наук
(специальность 10.02.19 - теория языка),
профессор, заведующий кафедрой
зарубежной филологии и прикладной лингвистики
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет имени Г. Р. Державина»



Бабина Людмила Владимировна

«21» октября 2025 г.



Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (ФГБОУ ВО «ТГУ имени Г.Р. Державина»).

Почтовый адрес: 392000, г. Тамбов, ул. Интернациональная, д.33.

Телефон: + 7 (4752) 72-34-40.

Адрес электронной почты: post@tsutmb.ru.

Адрес официального сайта сети Интернет: <https://tsutmb.ru/>.