

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кучера Бориса Дмитриевича «Формирование профессиональной компетенции по использованию дистанционных технологий обучения у учителей естественно-научного цикла», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования Б.Д. Кучера не вызывает сомнения, поскольку осуществляемая в стране трансформация профессионального образования требует внедрения новых подходов к организации учебного процесса, в том числе применения дистанционного обучения с использованием цифровых технологий. Обосновывая актуальность темы диссертации, автор справедливо отмечает устойчиво формирующийся социальный и государственный заказ на учительские кадры, готовые к применению цифровых инструментов в учебной практике, в том числе в дистанционном режиме. Вместе с тем, диссертант выявляет существенные пробелы в подготовке учителей к использованию цифровых технологий, отмечая их особую значимость для преподавателей естественно-научного цикла (физики, химии, биологии), чья педагогическая деятельность предполагает «интеграцию цифровых решений в процесс организации учебных экспериментов, лабораторных и практических работ».

Обосновывая в ходе исследования необходимость формирования у школьных учителей профессиональной компетенции по использованию дистанционных технологий в учебном процессе, автор раскрывает содержание, структуру и функции названной компетенции на основе теоретико-методологического анализа философских, психологических и педагогических трудов; проектирует и теоретически обосновывает организационно-управленческую модель ее формирования, экспериментально выявляет ее эффективность для учителей естественно-научного цикла, что обеспечивается, по мнению автора, реализацией комплекса организационно-методических и содержательно-технологических педагогических условий. С целью оценки уровня сформированности выделенной компетенции у участников эксперимента автором был применен комплекс практико-ориентированных методик и разработан диагностический инструментарий, включающий мотивационный, гносеологический, проектировочно-технологический, рефлексивный критерии.

В процессе работы автор использует комплекс взаимосвязанных методов исследования, в том числе методы математической статистики (критерии Пирсона и Мак-Немара), что позволяет говорить об объективности и достоверности полученных данных. Материал в автореферате изложен в логике проведенного исследования, с опорой на эмпирические данные, полученные в ходе опытно-экспериментальной работы, осуществляемой в ведущих образовательных организациях региона. Основные положения диссертации, выводы и заключение отражены в тексте автореферата.

Несомненным достоинством исследования является разработка и внедрение авторской технологии, реализованной в формате модульной программы «Подготовка учителей естественно-научного цикла к использованию дистанционных технологий обучения в учебном процессе» в системе повышения квалификации школьных учителей с учетом специфики предметов естественно-научного цикла.

Публикации автора (22 работы, из которых 10 – в ведущих рецензируемых журналах из перечня ВАК РФ) соответствуют тематике исследования и раскрывают его основные результаты.

Судя по автореферату, диссертационное исследование Б.Д. Кучера «Формирование профессиональной компетенции по использованию дистанционных технологий обучения у учителей естественно-научного цикла» отличается научной новизной, значимым вкладом в теорию и практику профессионального образования и представляет собой самостоятельную законченную научную работу, отвечающую требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (с изменениями и дополнениями), а также п.п. 9, 10, 11, 13, 14 указанного «Положения», а ее автор, Кучер Борис Дмитриевич, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук (по научной специальности 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент, профессор кафедры татаристики и культуроведения ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

20.03.2026

Файзрахманова Ляля Тагировна

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Адрес: 420008, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18

Телефон: +7 (843) 233-71-09

E-mail организации: [public.mail@kpfu.ru](mailto:public.mail@kpfu.ru)

Веб-сайт организации: <https://kpfu.ru>

