

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертационное исследование Джабаговой Седы Саламуевны
по теме: «Социализация обучающихся подросткового возраста в системе
дополнительного образования»,
представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и
образования

Диссертационное исследование С. С. Джабаговой посвящено одной из значимых и сохраняющих свою актуальность проблем современной педагогической науки — социализации обучающихся подросткового возраста средствами системы дополнительного образования. В условиях динамичных социокультурных и цифровых изменений, усиления рисков дезадаптации и ценностной неопределенности подростков, а также в контексте задач национального проекта «Образование» по расширению охвата детей качественным дополнительным образованием, выбранная тема приобретает особую научную и практическую значимость.

Исследование С. С. Джабаговой выполнено на высоком теоретико-методологическом уровне, отличается глубиной анализа научных источников, логичностью и обоснованностью постановки проблемы, четкой структурой и последовательностью изложения материала. Автором системно осмыслены ключевые подходы к определению понятия «социализация обучающихся подросткового возраста в системе дополнительного образования», раскрыт социализирующий потенциал учреждений дополнительного образования, разработана и апробирована педагогическая модель, включающая целевой, методологический, содержательно-технологический, критериально-диагностический и результативный блоки, а также определен комплекс педагогических условий ее эффективной реализации.

Особого внимания заслуживает эмпирическая часть исследования, представленная грамотно организованной опытно-экспериментальной работой на базе учреждений дополнительного образования Чеченской Республики с общей выборкой 210 подростков. Автором подобран и апробирован обоснованный диагностический комплекс, включающий как

известные валидизированные методики, так и авторскую анкету «Мотивация участия подростков в деятельности учреждения дополнительного образования». Полученные результаты демонстрируют выраженную положительную динамику уровня социализированности подростков экспериментальной группы по мотивационному, коммуникативному, деятельностному, рефлексивному и поведенческому критериям, а статистическая значимость выявленных различий подтверждена с применением критерия χ^2 Пирсона ($\chi^2_{\text{эмп.}} = 22,60$ при $\chi^2_{\text{кр.}} = 5,991$, $p \leq 0,05$).

Следует отметить высокий уровень самостоятельности, научной зрелости и педагогической эрудиции С. С. Джабаговой, проявившиеся как в постановке научной проблемы, так и в разработке и практической реализации оригинальной образовательной программы «Развитие социального опыта», внедренной в учреждениях дополнительного образования гг. Грозного и Аргуна. Автор свободно ориентируется в научном дискурсе, демонстрирует глубокое понимание сущности процесса социализации подростков и роли дополнительного образования в их социальном становлении. Основные результаты исследования апробированы на международных и всероссийских научно-практических конференциях и отражены в 9 публикациях, в том числе в 5 статьях в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Диссертация С. С. Джабаговой соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель,
доктор педагогических наук, профессор,
директор Института филологии, истории и права
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

«20» июня 2026



И. В. Мусханова